

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе



О.Г. Жукова  
18 » мая 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.07 ФИЛОСОФИЯ**

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
Базовая подготовка  
Форма обучения - очная

Троицк  
2018

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Председатель

 О.И. Домогалова

Протокол № 5

**« 11 » мая 2018 г.**

Составитель: Набоков М.А., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Набоков М.А., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Набоков М.А., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Домогалова О. И., председатель ПЦМК ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Внешняя экспертиза:

Караваева С.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, истории и философии . ИВМ Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию рабочих программ дисциплин начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 07 Философия

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Философия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.** Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Философия входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 24 часа,

в том числе консультаций 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе консультаций	8

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## 2.2 тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Философия

Наименование разделов и тем	Содержание рабочего материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Онтология. Гносеология.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1 Онтология (учение о бытии)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	<b>1</b> – категория бытия в философии – материальный мир – духовный мир	<b>2</b>	
	<b>2</b> – «Третий мир» объективное содержание – основные категории в философии	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>3</b> <b>Практическое занятие №1:</b> Какие исторические этапы прошло философское осознание бытия	<b>2</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся : 1 - Составить словарь философа, ввести первоначальные термины относящиеся к теме. 2 – составить таблицу онтогенеза и пояснения к ней. Онтогенез и филогенез связь понятий 3 – подготовить объяснения к таблице Ж. Пиаже стадии когнитивного развития человека 4 – расширенные характеристики форм мировоззрения	<b>2</b>	
<b>Тема 2 Гносеология (теория познания)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	<b>4</b> – Познание мира – Структура познания – Основные направления в теории познания	<b>2</b>	
	<b>5</b> – Истина, ложь, заблуждение – Методология научного познания	<b>2</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся : сообщение на тему: Перечислите формы чувственного и рационального познания. Приведите примеры для каждой из форм	<b>2</b>	
<b>Раздел 2 Человек. Общество. Ценности</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3 Философская антропология (учение о человеке)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	<b>6</b> – Представление о человеке в философии – Происхождение человека – Определение человека	<b>2</b>	

	7	<b>Практическое занятие №2:-</b> От индивида к личности – Смысл жизни	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Перечислите основных представителей философской антропологии XX века. Какие существенные черты человека они выделяли?	2	
<b>Тема 4 Социальная философия (философия общества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>
	8	– Природа общества – Сферы общественной жизни – Социальная онтология и гносеология	2	
	9	<b>Практическое занятие №3:-</b> Развитие общества – Гражданское общество	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Какой фактор в развитии общества вы считаете решающим? Обоснуйте ваш выбор.	2	
<b>Тема 5. Аксиология (теория ценностей)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>
	10	– Основания ценностей – Витальные и культурные ценности – Где находятся ценности?	2	
	11	– Классификация ценностей – Счастье как высшее благо	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Приведите примеры традиционных ценностей и ценностей, связанных с интересами	2	
<b>Раздел 3 Добро и зло. Высшие и особенное. Качество истины. Любовь.</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 6. Этика (философия морали)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>
	12	– Метаэтика – Дескриптивная этика – Нормативная этика – Профессиональная этика – Прикладная этика	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Перечислите отличительные особенности моральных норм, Каким образом эти особенности проявляются в языке морали и моральной аргументации.	2	
<b>Тема 7. Философия культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>



<b>(общая теория культуры)</b>	<b>13</b>	– Понятие культуры – Система наук о культуре	2	
	<b>14</b>	<b>Практическое занятие №4:</b> Развитие философии культуры – Культура и цивилизация – Контркультура и массовая культура	2	2
	<b>15</b>	<b>Практическое занятие №5:</b> Культура есть деятельность человека и общества по созданию и сохранению материальных и духовных ценностей, а также результат этой деятельности	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Перечислите элементы духовной и материальной культуры и дайте их краткую характеристику	2	
<b>Тема 8. Философия науки (теория научного знания)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>
	<b>16</b>	– Определение науки – Эволюция научного знания	2	
	<b>17</b>	– Развитие философии науки – Формы лженауки – Философия техники	2	1
	<b>18</b>	<b>Практическое занятие №6:</b> Назовите основные этапы развития науки и дайте их общую характеристику	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Перечислите основные аспекты науки и дайте их общую характеристику. Покажите взаимосвязь между ними	2	
<b>Тема 9. Философия любви (любовь как ценность)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>
	<b>19</b>	– Природа и сущность любви – Типология любви – Превратности любви – Любовь и секс – Любовь и семья	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: В каких чертах проявляется природа любви, можно извлечь из предложенных философией определений.	2	
	<b>Консультация: Добро и зло. Высшие и особенное. Качество истины. Любовь.</b>		2	

<b>Раздел 4 Настоящее и будущее</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 10. Философия и современность (основные направления современной философии)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>
	<b>20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Аналитическая философия</li> <li>– Прагматизм</li> <li>– Философия постмодернизма</li> <li>– Философия феминизма</li> <li>– Другие философские течения современности</li> </ul>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся : сообщение на тему: Основные идеи постмодернизма и их представители			<b>2</b>
<b>Тема 11. Философия и будущее (глобальные проблемы цивилизации)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>
	<b>21</b>	<b>Практическое занятие №7:-</b> Охрана окружающей среды <ul style="list-style-type: none"> <li>– Война и мир</li> <li>– Терроризм</li> </ul>	<b>2</b>	
	<b>22- 23</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демографическая проблема</li> <li>– Будущее природы человека</li> </ul>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>24</b>	<b>Практическое занятие №8:</b> Дайте общую характеристику современного состояния философской мысли. Назовите основные школы, традиции и направления философии современности	<b>2</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Перечислите основные принципы стратегии устойчивого развития			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для сред. спец. учеб. зав. / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767>.
2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. обр. / Т. Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 320 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

Дополнительные источники:

3. Константинов, Д. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Константинов. – Омск : Издательство СибГУФК, 2011. - 164 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277195>.
4. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

#### Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский  
 государственный аграрный университет»  
 Институт ветеринарной медицины  
 Троицкий аграрный техникум

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Философия  
 представленной ПЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП		
2.	Название техникума соответствует названию по Уставу		
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности		
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена		
5.	Нумерация страниц в «Содержание» верна		
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется		
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе		
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен		
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен		
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен		
11.	Требования к умениям и навыкам соответствуют перечисленным в тексте ФГОС		
12.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны		
13.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны		
14.	Подстрочные надписи удалены		
15.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен		
16.	Перечислены виды самостоятельной работы		
17.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану		
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>			
18.	Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется		
19.	Пункт 2.1. «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен		
20.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена		

21.	Объём максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2.совпадает		
22.	Объём обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает		
23.	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1.и 2.2. совпадает		
24.	Объём в часах имеется во всех ячейках		
25.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформированные через деятельность		
26.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке		
27.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены		
28.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»		
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>			
29.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется		
30.	Пункт 3.1. «Требования к максимальному материально-техническому обеспечению» заполнен		
31.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению		
32.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя		
33.	В списке основной литературы отсутствуют издания , выпущенные более 5 лет назад		
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>			
34.	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется		
35.	Наименование знаний и умений совпадают с указанными в п.1.3.		
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский  
 государственный аграрный университет»  
 Институт ветеринарной медицины  
 Троицкий аграрный техникум

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Философия  
 представленной ПЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
 Экспертное заключение

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		Да	Нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС				
2	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины				
3	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)				
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>					
4	Основные показатели оценки результатов обучения позволяет однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний				
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоение знаний				
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
7	Содержание видов учебной деятельности и приложения «Конкретизации результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).				
8	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК				
9	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения				
10	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле				
11	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»				
12	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе				
13	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)				
14	Формулировка самостоятельной работы понимается однозначно				



15	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно				
16	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям				
17	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала				
18	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям				
19	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины ( <i>пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа</i> )				
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
20	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины				
21	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины				
22	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
23	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
24	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины				
25	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины				

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> ( <i>из трех альтернативных позиций следует выбрать одну</i> )	<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке \_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись                      ФИО  
« \_\_\_\_ »                      20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись                      ФИО  
« \_\_\_\_ »                      20 \_\_\_\_ г.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине Философия  
по специальности 35.02.08 Электрификации и автоматизации сельского хозяйства  
составленную преподавателем ТАТ Южно-Уральский ГАУ Набоковым М.А.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 3 поколения среднего профессионального образования по специальности, 35.02.08 Электрификации и автоматизации сельского хозяйства

Программа содержит паспорт рабочей программы, тематический план, темы для самостоятельного изучения, разбивку содержания учебной дисциплины по разделам, темам, часам, видам занятий, с указанием литературы, а также знаний и умений, формируемых у учащихся по каждому разделу.

В паспорте рабочей программы указаны цель и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа составлена с учётом количества часов, предусмотренных на изучение философии по данной специальности.

Основой содержания программы служат дидактические единицы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – разделы, темы, которые позволяют сформировать и развить у учащихся необходимые компетенции (ок, по). Степень сложности материала соответствует уровню среднего профессионального образования.

Рабочая программа может служить основой для разработки учебно-методического комплекса по дисциплине Философия методических указаний по проведению основных видов занятий и контроля знаний учащихся, по организации их самостоятельной работы и т.д.

Данная программа может быть рекомендована предметно-цикловой методической комиссией для утверждения, публикации и использования в педагогическом процессе.

Рецензент:

Доцент кафедры профессиональной педагогики,  
истории и философии ИВМ Южно-Уральский ГАУ \_\_\_\_\_ С.А. Караваева